

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Шокина Ю.В.

ФИО

профессор кафедры ТПП

должность

д-р техн. наук, профессор

ученая степень,
звание

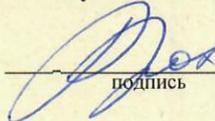
Утверждено на заседании кафедры

Технологии пищевых производств

наименование кафедры

протокол № 13 от 22 июля 2022 г.

Заведующий кафедрой ТПП



подпись

В.А. Гроховский

ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- требования ФГТ, подходы к составлению рабочих учебных планов по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы;
- формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе;
- документы, содержащие общие требования к структуре и содержанию образовательных программ в высшем учебном заведении;
- документы, определяющие регламент и содержание работы преподавателя;
- научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
- основные тенденции развития в сфере технологии судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства;
- нормативные требования к оформлению результатов научной работы, заявок на финансирование научных проектов.

Уметь:

- предоставлять учебный материал в устной, письменной и графической форме,
- проводить пробные лекции и лабораторные/практические занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин под контролем преподавателя;
- выполнять вспомогательные работы, связанные с подготовкой к проведению занятий;
- ассистировать при проведении лабораторных/практических занятий;
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;
- проводить обработку результатов исследований;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть:

- навыками общения с аудиторией, преподнесением информации, построения плана занятий и составления конспектов лекций, лабораторных/практических занятий;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в областях судостроения и судоремонта;
- навыками использования Интернет-ресурсов;
- навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.

Тема 2. Работа и анализ с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре.

Тема 3. Ознакомление с образовательной программой в соответствии с ФГТ по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы, приемами и инструментами ее разработки.

Тема 4. Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным/практическим занятиям. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ.

Тема 5. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка оборудования, инструктаж обучающихся и т.п.

Тема 6. Обоснование выбранных методик (методов) научного исследования (эксперимента).

Тема 7. Отработка выбранных методик (методов) и проведение научного эксперимента в рамках выбранной темы исследования по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы.

Тема 7. Ассистирование при проведении лабораторных/практических занятий: контроль выполнения учебных заданий и т.п.

Тема 8. Статистическая и математическая обработка полученных в ходе научного эксперимента результатов. Корректировка методик и методов (если требуется).

Тема 9. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК. Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры.

Тема 10. Подготовка отчета по научно-педагогической практике. Защита отчета по научно-педагогической практике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические материалы (по дисциплине «Научно-педагогическая практика») для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. *Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 86 с.*

2. *Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с.*

3. *Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный*

ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с.

4. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КноРус, 2010. – 740 с. (Библиотека МГТУ : 1 экз).

5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 636 с. : ил. – (Серия "Высшее образование"). – Библиогр.: с. 632-636. – ISBN 978-5-222-19137-8 : 438-20. (Библиотека МГТУ : 20 экз).

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - URL: <https://diss.rsl.ru/?menu=infoblockru/rgb/&lang=ru>

5) Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159491> (дата обращения: 07.09.2022).

6) Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL: <https://rusneb.ru/>

7) Электронно-библиотечная система - URL: <https://znanium.com/>

8) Электронная библиотека(эбс) Rucont.ru - URL: <https://rucont.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| | семестр 4 | Всего часов |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | 144 | 144 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля | | |
|--|-----|-----|
| Экзамен | - | - |
| Зачет/зачет с оценкой | -/+ | -/+ |